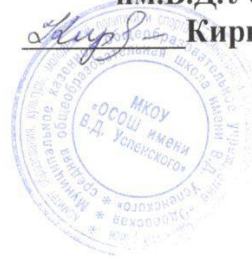


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»
п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

Утверждаю
Директор МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
Кирютина Т.И.



**Примерное
комплексно-тематическое
планирование
2019-2020 уч.г.**

1 младшая группа.

м	н	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству	Заполнение документации Экскурсия по группе
	2			
	3	Неделя здоровья	Формировать представления об основных частях тела человека, их назначении. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Экскурсия на спорт. площадку
	4			
Октябрь	1	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Выставка «Что нам осень подарила» Осенний досуг
	2			
	3	Транспорт/ безопасность	Знакомить детей с транспортом, «городскими». Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	п/и «Веселый светофор»
	4			
Ноябрь	1	Животные и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Выпуск газеты «Где я был»
	2			
	3	Моя семья Мой город Я в мире человек	Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.	фото-выставка
	4			

	1	Профессии	Знакомить детей с профессиями (врач, продавец, полицейский) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый; как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (младший воспитатель моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).	Фото-выставка
	2			
	3	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний праздник
	4			
Январь	2	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	«Зимняя сказка» Кукольный театр
	3			
	4	Предметный мир	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина). Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, и пр.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов.	Выставка дет. твор.
Февраль	1		Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	Муз. досуг «Мои любимые игрушки»
	2	Неделя здоровья Папин праздник		
	3			
4	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Муз. досуг «Мои любимые игрушки»	
Март	1		Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Инсценирование
	2	Народная игрушка Устное народное творчество		
	3			
4	Неделя книги	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Драматизация	
Апрель	1	-----		

	2 3	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Показ настольного театра
	4	Безопасность	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	Игра «Можно – нельзя»
	1			
Май	2 3 4	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран	Выпускной

2 младшая группа.

м	н	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 2 3	Здравствуй детский сад -----	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, врач, заведующая, старший воспитатель, завхоз), их труду, напоминать их имена и отчества.	Праздник встречи Коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры.
	4	Неделя здоровья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.	Спортивный досуг
Октябрь	1	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка детского творчества
	2	Профессии с/х	Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	Тематический альбом

	3	Урожай	Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Выставка «Что нам осень подарила»
	4	Безопасность/на дорогах	Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).	Развлечение «Азбука безопасности»
	5	Лесные животные и птицы	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).	Осенний досуг
Ноябрь	1	Мой детский сад, мой город	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Концерт
	2	Предметное окружение	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т. д.).	Фото конкурс
	3	Профессии - город	Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса, врач, повар, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.	«Звездный час»
	4	Моя семья	Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье	Конкурс чтецов
Декабрь	1	Домашние животные и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).	Оформление макета
	2	Я в мире человек	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова).	Досуг
	3	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Формировать	Выставка «Новогоднее настроение» Просмотр м/ф
	4			

		первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Новогодний утренник	
Январь	2	Каникулы	Расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Рождественская сказка
	3	Зима	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, о безопасном поведении зимой. Знакомить с источниками опасности дома, приобщении с посторонними.	Зимние забавы
	4	Безопасность	Расширять представления о сезонных изменениях в природе: изменения в поведении зверей и птиц. Знакомить с правилами поведения в природе. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.)	Досуг
	5	Животные и птицы	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, полицейская. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.	Выставка дет. творчества
Февраль	1	Транспорт Безопасность на дорогах	Способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Просмотр мультфильма
	2	Неделя здоровья	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Спортивный праздник
	3	День защитника Отечества	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, народного и профессионального искусства.	Досуг
	4	Масленица / Устное народное творчество	Организовывать все виды детской деятельности вокруг	«Широкая Масленица»
М	1	Мамин		Муз. досуг

	день	темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	
	2 Народная игрушка/ промыслы	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Подводить детей к восприятию произведений искусства.	Выставка дет. творчества
	3 Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Расширять представления о сезонных изменениях в поведении зверей и птиц с наступлением весны.	Посадка мини огорода Просмотр инсценировок
	4		
Апрель	1 Неделя	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.	Конкурс чтецов Просмотр инсценировок
	2 книги		
3 -			
	4 Безопасность /пожар	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).	Встреча с..
Май	1 Мой город День Победы	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.	Возложение цветов
	2 Труд весной	Формировать положительное отношение к труду взрослых, элементарные представления о труде взрослых в городе и селе с наступлением весны. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук. Дать элементарные представления о растениях на территории сада: деревьях, цветущих травянистых растениях	Трудовой десант
	3 Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Просмотр м/ф
	4 Безопасность	Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Формировать умение соблюдать правила в	Досуг

		играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.	
--	--	---	--

Средняя группа.

м	н	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 2 - 3	День знаний -----	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) и его сотрудниками, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, инструктор по физкультуре, повар, плотник, прачка). Знакомить с традициями детского сада.	Досуг, коллективная художественная работа.
	4	Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Спортивный досуг
О	1	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества
	2	Профессии с/х	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	Тематический альбом
	3	Урожай	Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), ягодах, грибах. Привлекать к участию в сборе семян растений. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	Выставка «Что нам осень подарила»
	4	Безопасность/ на дорогах	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с правилами езды на велосипеде.	Тематический досуг

5	Искусство	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Побуждать узнавать и	Осенний досуг
---	-----------	---	------------------

			называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство). Познакомить детей с архитектурой. Рассказать о назначении музея. Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.	
Ноябрь	1	Моя страна Они прославили Россию	Знакомить детей с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.	Тематические альбомы
	2	Предметное окружение	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Расширять представления детей о свойствах, материале. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.	Фото конкурс
	3	Профессии - город	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	«Звездный час»
	4	Моя семья Я в мире человек	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать положительную самооценку, образ Я. Помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Конкурс чтецов
Декабрь	1	Мой город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказывать о самых красивых местах родного города.	Фото конкурс
	2	Уголок природы	Знакомить с декоративными рыбками, птицами. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными.	Тематические альбомы
	3	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-	Выставка «Новогоднее настроение»
	4			

			художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Новогодний утренник
Январь	2	Каникулы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Рождественская сказка Зимние забавы
	3	Зима		
	4	Безопасность	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Досуг,
	5	История/богатыри(былины)	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Просмотр инсценировок
Февраль	1	Транспорт/безопасность на дорогах	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Досуг
	2	Неделя здоровья /виды спорта	Знакомить с зимними видами спорта. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.	Спортивный праздник
	3	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Досуг
	4	Масленица /устное народное творчество	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить с праздничной культурой, традициями, обычаями.	Досуг «Широкая Масленица»

Март	1	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Музыкальный досуг
	2	Народная культура игрушка/промыслы	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Познакомить детей с городецкими изделиями.	Развлечение
	3	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Посадка мини огорода
	4	Мой город/труд весной	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать стремление помогать воспитателю, приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.	Концерт
Апрель	1 2 3	Неделя книги -----	Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.	Конкурс чтецов
	4	Безопасность /пожар	Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Встреча с..
Май	1	День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Возложение цветов
	2	Труд	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Привлекать детей к посильной работе на огороде, участке и в цветнике.	Трудовой десант
	3	Лето/ Спорт	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Просмотр м/ф

		В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши. Знакомить с летними видами спорта.	
4	Безопасность в природе	Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Тематические альбомы

Старшая группа

м	н	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 2- 3	День знаний -----	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), его сотрудниками, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник, повар, плотник, прачка, учитель - логопед, педагог-психолог, кладовщик).	Праздник знаний Экскурсия к школе
	4	Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	Спортивный праздник
Октябрь	1	Осень	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Расширять представления о птицах. Дать детям представления о пресмыкающихся, насекомых. Познакомить с таким природным явлением, как туман.	Выставка детского творчества
	2	Профессии с/х	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (птичница, свинарка, комбайнер)	Тематический альбом
	3	Экосистемы, природные зоны	Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.	Изготовление макетов

		Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.		
	4	Безопасность/на дорогах	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Тематический досуг
	5	Искусство	Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников. Расширять представления о графике. Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг. Продолжать знакомить с архитектурой. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.	Осенний досуг
Ноябрь	1	Моя страна, они прославили Россию	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с историей России, Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Тематический альбом
	2	Предметное окружение	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.	КВН
	3	Профессии/творческие	Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства, с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.	«Звездный час»
	4	Моя семья, Мои права	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Конкурс чтецов

			Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе детского сада, дома, представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением. Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. и противоположного пола.	
Декабрь	1	Мой город, край, достопримечательности	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.	КВН
	2	Уголок природы	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.	Викторина
	3 4	Новый год – традиции (в разных странах) Где всегда - зима	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка «Новогоднее настроение» Новогодний утренник
Январь	2 3	Каникулы Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Рожд. сказка/ Колядки Зимние забавы
	4	Безопасность	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр (катание на санках, коньках, лыжах и др.). Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.).	Викторина Тематический альбом
	5	Русская изба/ история,	Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Инсценирование
Фев	1	Транспорт/ Безопасность	Продолжать знакомить с разными видами транспорта. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети»,	Тематический альбом

	ть	«Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».		
	2	Неделя здоровья	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.	КВН
	3	День защитника Отечества Рода войск, боевая техника	Расширять представления детей о Российской армии Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный досуг
	4	Масленица / народные традиции Земля — наш общий дом,	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира).	Досуг «Широкая Масленица»
Март	1	Женский день	Организовывать все виды детской вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Муз. досуг
	2	Народное искусство	Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).	Выставка детского творчества
	3	Весна	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Посадка мини огорода
	4	Мой город/искусство	Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством края.	Концерт

Апрель	1	Неделя книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	Конкурс чтецов Инсценировка
	2-3	Космос -----	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине Рассказывать детям о городе «Калуга – колыбель космонавтики»	Спортивный досуг
	4	Безопасность /пожар	Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	Экскурсия
Май	1	День победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник
	2-3	Лето / Спорт	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	Спортивный досуг
	4	Безопасность в природе	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр (купание в водоемах, катание на велосипеде, и др.). Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.	Трудовой десант

Подготовительная группа 6-7 лет

м	н	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
С	1	Скоро в	Развивать познавательный интерес, интерес к школе,	Экскурсия к

	2 3	школу -----	книгам. Закреплять знания о школе: зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.	школе Праздник знаний
	4	Неделя здоровья	Развивать интерес к спортивным играм, упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол). Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.	Спортивный праздник
Октябрь	1	Осень	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.	Выставка творчества
	2	Профессии с/х	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (агроном, фермер). Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).	Тематический альбом
	3	Экосистем ы, прир. зоны,	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе	Изготовление макетов
	4	Безопасност ь/ на дорогах	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар». Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Тематический досуг
	5	Искусство	Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Осенний досуг
Ноябрь	1	Моя страна, Они прославили Россию	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.	Наша Родина - Россия
	2	Предметно е окружение	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.	КВН

		Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.		
	3	Профессии /творческие	Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п.)	«Звездный час»
	4	Моя семья, Мои права	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	Конкурс чтецов
Декабрь	1	Мой город, край, достопримечательности	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения.	КВН
	2	Эволюция Земли	Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.	Изготовление макета
	3	Новый год – традиции (в разных странах)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Продолжать знакомить с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка «Новогоднее настроение»
	4	Где всегда - зима	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Новогодний утренник
Январь	2	Каникулы	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Рожд. сказка/ Колядки
	3	Зима		Зимние забавы
	4	Безопасность	Закреплять правила безопасного поведения во время игр (катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	Викторина Тематический альбом
	5	Русская изба/	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и	Инсценирование

		история,	обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	лит.произведе ний
Февраль	1	Транспорт/ Безопаснос ть	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.	Тематический альбом
	2	Неделя здоровья	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Продолжать знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	КВН
	3	День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный досуг
	4	Масленица / традиции Земля — наш общий дом,	. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Досуг «Широкая Масленица»
Март	1	Женский день	Организовывать все виды детской деятельности. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Муз. досуг
	2	Народное искусство	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства	Выставка детского творчества
	3	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Посадка мини огорода
	4	Мой город/искус ство	Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства	Выставка детского творчества
Апрел	1	Неделя книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками,	Конкурс чтецов

		<p>рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.</p>	Инсцениро
	2-3	<p>Космос -----</p> <p>Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Рассказывать детям о городе «Калуга – колыбель космонавтики». Знакомство с планетами.</p>	Спортивные досуг
	4	<p>Безопасность /пожар</p> <p>Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами, правила безопасного поведения во время игр (купание в водоемах, катание на велосипеде и др.). Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	Экскурсия
Май	1	<p>День победы</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p>	Концерт
	2	<p>Лето /Спорт</p> <p>Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).</p>	Соревнования
	3	<p>(До свиданья д/с)</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	Выпускное
	4	<p>Безопасность в природе/</p> <p>Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.</p>	Трудовой десант

